

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 56»

УТВЕРЖДЕНО

протоколом педагогического совета

от 28.08.2021 г. № 1  
Директор Зайнуллина Р.Н.



Ф.И.О.

ПЛАН

работы информационно-библиотечного центра  
на 2021-2022 учебный год

Составитель: Гадеева Г.Н. заведующая ИБЦ

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по ВР Халилов Р.Р.

подпись

Ф.И.О.

РАССМОТРЕНО

на заседании МС, протокол от 28.08.2021 г. № 1

Руководитель МС Сафина А.Р.

подпись

Сафина А.Р.

Ф.И.О.

Набережные Челны

2021

Методическая тема школы: *«Управление профессиональным ростом педагога в условиях реализации профессионального стандарта педагога и ФГОС с целью повышения качества образования»*

**Цель:** Способствовать развитию профессиональной (психолого-педагогической, информационной и коммуникативной) компетентности педагогов в направлении приобретения опыта решения профессиональных задач учителя по проектированию, решению и инструментальному обеспечению педагогических ситуаций через освоение образовательных технологий и возможностей информационных и коммуникационных технологий для повышения качества образования.

**Задачи педагогического коллектива:**

1. Продолжить работу по реализации стратегической управленческой цели-доступность качественного образования при эффективном использовании имеющихся ресурсов
2. Обеспечить введение федеральных государственных стандартов общего образования
3. Продолжить использование в штатном режиме автоматизированной системы электронного сопровождения аттестации педагогических работников и внедрению персонифицированной системы повышения квалификации работников образования
4. Совершенствовать работу по повышению квалификации педагогических работников
5. Продолжить внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий
6. Совершенствовать систему воспитательной работы, особенно в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей
7. Продолжить реализацию мер, направленных на профориентационную работу

## Пояснительная записка

XXI век ознаменовался глубокими политическими и социально-экономическими изменениями в жизни нашего общества. «Концепция модернизации российского образования» нормативно оформила требования к выпускнику общеобразовательного учреждения как к личности, обладающей высоким уровнем общей культуры и сформированными социальными компетенциями, необходимыми для успешной адаптации и социализации в постиндустриальном правовом демократическом обществе. При подготовке выпускника школы в последнее время стали ориентироваться всё в большей мере на человека, самостоятельно и критически мыслящего, умеющего видеть и творчески решать возникающие проблемы. Это диктуется социальными и экономическими факторами. С этой точки зрения основополагающей компетентностью выпускника является компетентность информационная. Для достижения этой цели необходимым является создание условий информационной среды образования и высокий уровень информационной культуры наставников учащихся: педагогов и библиотекарей. Именно информационная культура как систематизированная совокупность знаний, умений, навыков обеспечит оптимальное осуществление профессиональной деятельности.

***Формирование информационной среды становится основополагающим образовательным условием и требует формирования развития на базе библиотеки современного библиотечно-информационного центра, располагающего средствами новых информационных технологий и предоставляющего свободный доступ учащимся и учителям к любому виду информации для их самостоятельной работы по сбору фактов, их анализу, обобщению, сопоставлению с аналогичными или альтернативными вариантами.***

Важнейшая роль в реализации «Федеральной программы развития образования» и приоритетного национального проекта «Образование» отводится, в том числе, школьной библиотеке как структурному подразделению образовательного учреждения, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач школы путём реализации информационной, культурной образовательной функций.

Специалисты школьных библиотек становятся посредниками между постоянно возрастающими информационными ресурсами образования, усложняющимися запросами учителей-предметников. Усложнение функций школьных библиотек требует включённости их специалистов в новую систему непрерывного образования, совершенствования своих знаний и навыков в обслуживании пользователей. В этой связи наиболее актуальной и значимой представляется проблема развития на базе сегодняшней школьной библиотеки современного информационного центра, располагающего средствами новых

информационных технологий и представляющего учащимся и учителям свободный доступ, к информации для самостоятельной и самообразовательной работы.

В XXI веке книга перестаёт быть единственным средством получения информации. Развивается культура, которую называют по-разному: визуальная, видеокультура, электронная культура. К библиотеке добавляются фонотека, видеотека, медиатека. Несомненно, что компьютер не имеет себе равных в расчётах, накоплении данных, в поиске и передаче информации. Общение с компьютером является для обучающихся необходимой частью учёбы. Даже если такое общение связано с чтением - это уже несколько другое чтение. Сегодня учащиеся нашей школы кроме доступа к библиотечному фонду могут бесплатно пользоваться базами данных электронной библиотеки ЛитРес.

Какой же должна быть школьная библиотека нового века? Как вырастить думающих, творческих читателей? Как библиотеке организовать связь во времени и пространстве между книгой и читателем? Школьники и педагоги, несомненно, всё чаще будут использовать электронные носители информации и отдадут предпочтение тем библиотекам, где эти носители есть.

Коренные изменения, как в учебный процесс, так и в работу школьной библиотеки внесло внедрение Интернета, с 2017 года наша школа является экспериментальной площадкой по внедрению АБИС «Руслан» и электронной библиотеки ЛитРес школа, представляющего собой виртуальный склад информации. Превратить это бессистемное виртуальное хранилище в хорошо организованную библиотеку – задача библиотекарей. ***Школьная библиотека стала центром, где обеспечивается доступ к различным источникам информации.*** Надо, чтобы учителя и учащиеся имели возможность при необходимости не только получать информацию, но и работать с ней творчески, выполняя как индивидуальные, так и совместные работы, в которых участвует группа учащихся и учителей, возможно, даже из разных школ.

Таким образом, в информационной среде библиотеки становятся возможными новые формы организации познавательной, коммуникативной и технологической деятельности ученика и учителя, освоение которых направлено на развитие их информационной культуры, что, в свою очередь, непосредственно влияет на изменение содержания образовательного процесса. Можно с уверенностью утверждать, что на сегодняшний день современный **школьный информационно - библиотечный центр - это оптимальная комплексная модель связующего центрального звена образовательного пространства школы, удовлетворяющая информационные потребности всех участников образовательного процесса.**

**Тема работы ИБЦ:**

## *«Патриотическое воспитание учащихся через пропаганду художественной литературы»*

*Цель – создать условия для развития личности, обладающей важнейшими качествами гражданина – патриота своего Отечества.*

### **Задачи:**

- 1 Формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.
- 2 Воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.
- 3 Развитие навыков самостоятельной аналитической работы с художественными текстами, навыки устной, письменной и ораторской речи.

### **1. Работа с библиотечным фондом**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.1</b>	<b>Изучение состава фондов и анализ их использования</b>		
	-Прием и выдача учебников	май-сентябрь	Зав.библиотекой
	-Анализ обеспечения учебниками на 2021-2022 уч.год	сентябрь-октябрь	Зав.библиотекой
	Проверка учебного фонда	один раз в год	Зав.библиотекой
	- Составление отчета по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы	Май - сентябрь	Зав.библиотекой
<b>1.2</b>	<b>Систематизация, формирование и поддержание состояния книжного фонда библиотеки</b>		
	- Работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, каталоги, перечни учебников и учебных пособий)	в течение года	Зав.библиотекой
	- Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия для текущего комплектования на документы на электронных носителях.	по мере поступления бланков заказа	Зав.библиотекой
<b>1.3</b>	<b>Комплектование фонда</b>		
	- Изъятие и списание ветхой и морально-устаревшей литературы	в течение года	Зав.библиотекой
	- Прием, систематизация и техническая обработка новых поступлений	в течение года	Зав.библиотекой
	-заполнение электронного каталога в АБИС «Руслан	в течение года	Зав.библиотекой
	-Расстановка новых изданий в фонде	по мере поступления	Зав.библиотекой
	-Оформление подписки на периодические	сентябрь,	Зав.библиотекой

	издания	апрель.	
<b>1.4</b>	<b>Работа по сохранности фонда</b>		
	-Инвентаризация учебного фонда	в конце года	Зав.библиотекой
	-Организация работы по мелкому ремонту книг с привлечением совета учащихся	в конце года	Зав.библиотекой
	-Систематический контроль своевременного возврата в библиотеку выданных изданий	в течение года	Зав.библиотекой
	-Сверка документации с бухгалтерией	в течение года	Зав.библиотекой
	-Работа с задолжниками	в течение года	Зав.библиотекой

## **2. Справочно-библиографическая и информационная работа.**

### **Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний (ББЗ)**

	-Организация выставок и библиографических обзоров новых поступлений книг и журналов в том числе создание виртуальных книжных выставок и экскурсий по литературным местам	по мере поступления	Зав.библиотекой
	-Формирование электронного справочно-библиографического аппарата АБИС «Руслан» пополнение алфавитного каталога; создание систематического каталога; редактирование тематических картотек; создание картотеки периодических изданий	в течение года	Зав.библиотекой
	-Ведение тетради учета библиографических справок	в течение года	Зав.библиотекой
	-Проведение библиотечных уроков по пропаганде ББЗ	в течение года	Зав.библиотекой
	-Разработка сайта школьной библиотеки	в течение года	Зав.библиотекой Сист. администратор

## **3. Работа с читателями**

<b>Содержание работы</b>	<b>Группа читателей</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
-Выполнение библиографических и тематических справок	1-11 кл., педагоги	в течение года	Зав.библиотекой
-Ознакомление с мультимедиаресурсами, имеющимися в фонде школьной библиотеки, популяризация ресурсов электронной библиотеки ЛитРес школа	1-11 кл., педагоги	в течение года	Зав.библиотекой
-Организация свободного доступа к компьютерному оборудованию школьной библиотеки	педагоги, учащиеся	в течение года	Зав.библиотекой
-Проведение библиотечных уроков (см. приложение)	1-11 кл., педагоги	в течение года	Зав.библиотекой
<b>Индивидуальная работа</b>			

- Привлечение читателей в библиотеку, беседы о библиотеке, о книгах, о писателях	1-11 кл.	в течение года	Зав.библиотекой
-Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя в том числе в электронной библиотеки ЛитРес	1-11 кл	в течение года	Зав.библиотекой
-Беседы о прочитанном при возврате книг	1-11 кл	в течение года	Зав.библиотекой
-Рекомендательные беседы при выдаче книг	1-11 кл	в течение года	Зав.библиотекой
-Изучение запросов и интересов читателей при выдаче книг	1-11 кл	в течение года	Зав.библиотекой
-Систематический анализ чтения учащихся, обзор читательских формуляров	1-11 кл	в течение года	Зав.библиотекой
-Информирование о новых поступлениях в библиотеку	1-11 кл	По мере поступления	Зав.библиотекой

#### 4. Массовая работа

2021 – Год науки и технологий в России

2020 – Год родных языков в Татарстане

#### СЕНТЯБРЬ

Основные направления деятельности	Содержание деятельности
Нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Республиканская акция «Жизнь без наркотиков»</li> <li>2. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге Г.Тропольского «Белый Бим, черное ухо») начало(5 класс)</li> <li>3. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге Ж.Верна «Дети капитана Гранта») начало(6 класс)</li> <li>4. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге Железникова «Чучело») начало(7 класс)</li> <li>5. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге В.Каверина «Два капитана») начало(8 класс). (данные книги можно взять из школьного информационно – библиотечного центра и на сайте ЛитРес школа)</li> </ol>
Гражданско – патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.К/в«2021 год – Год родных языков и народного единства в Татарстане» кн. выставка «Кто научил говорить по-русски сказочных героев?» викторина, посвященная дню переводчика (30сентября)</li> <li>2. <b>КЗД: 76 лет со дня подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии. Окончание Второй мировой войны 1939-1945 гг. (2 сентября 1945 года): тематический библиотечный урок для учащихся 8-9 классов</b></li> <li>3. <b>КЗД: День воинской славы России «21.09 – День победы на Куликовом поле 1380г.»</b></li> </ol>

	4. Классные часы «Мой город – мои Челны» Медиапрезентация 5. <b>КЗД:</b> «Дорога жизни» (80 лет с начала Блокады Ленинграда) 6. <b>КЗД: 230 лет</b> со дня рождения <b>Сергея Тимофеевича Аксакова</b> (1791–1859), русского писателя – панорамная книжная выставка
Экологическое воспитание	1. <b>Выставка – размышление:</b> «В дружбе с природой» Месячник охраны природы
Спортивно – оздоровительное воспитание	1. <b>Выставка-призыв:</b> «Бегай, прыгай и играй, но читать не забывай» 2. Республиканская акция по безопасности дорожного движения «Внимание дети». Классный час «Дорожная азбука» Медиапрезентация (3-4 классы)
Художественно-эстетическое	1. <b>КЗД:</b> «Ожегов чувствует жизнь языка и видит тенденции его развития» (22.09 - 120 лет со дня рождения советского языковеда С. И. Ожегова (1900-1964))
Профилактика правонарушений	1. <b>Выставка – размышление:</b> «Закон нашей жизни»
Познавательная, историко-краеведческая деятельность	1. <b>КЗД:</b> «Грамотность – это прикрытие, чтобы не выделяться из толпы» (Международный день распространения грамотности)

### ОКТАБРЬ

Основные направления деятельности	Содержание деятельности
Нравственное воспитание	1. <b>Урок-обсуждение:</b> Фильм: «Маленькая принцесса» 5кл. 2. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге Г.Троепольского «Белый Бим, черное ухо») продолжение(5 класс) 3. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге Ж.Верна «Дети капитана Гранта») продолжение(6 класс) 4. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге Железникова «Чучело») продолжение(7 класс) 5. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге В.Каверина «Два капитана») продолжение -8 класс (данные книги можно взять из школьного информационно – библиотечного центра и на сайте ЛитРес школа)
Гражданско – патриотическое воспитание	1. <b>Выставка-признание:</b> «Люби ближнего твоего, как самого себя» (1.10 – день пожилых людей) 2. <b>КЗД:</b> «Люди не могут стать свободными, не будучи воспитанными к свободе» (30.10 - День памяти жертв политических репрессий)) 3. <b>КЗД 5 октября 90 лет</b> со дня рождения <b>Юлиана Семеновича Семенова</b> (настоящая фамилия Ляндрес) (1931-1993), советского писателя 4. <b>КЗД:</b> 19 октября <b>День Царскосельского лицея (210 лет.</b> В этот день в 1811 г. открылся Императорский Царскосельский лицей)



Экологическое воспитание	1. «В дружбе с природой» Медиапрезентация (3 классы) 2. Участие в городских экологических акциях, конкурсах, программах
Спортивно – оздоровительное воспитание	1. Республиканская акция «Жизнь без наркотиков». Просмотр видеофильма «Искусственный рай» (8 кл.) 2. Классный час «Дорожная азбука» Медиапрезентация (4 классы)
Художественно-эстетическое	1. <b>КЗД: 17 октября – 90 лет со дня рождения писателя А.Приставкина (1931-2008) . Панорамная книжная выставка «О том не пели наши оды...»</b> 2. <b>КЗД:</b> «Поэт в России больше, чем поэт» (15.10 - День мировой поэзии)
Профилактика правонарушений	1. <b>Выставка-откровение:</b> «Как верно сказано...не мною... обо мне...» 8-9кл. (декада правовых знаний) 2. Мероприятия по плану Декада «Правопорядок»
Познавательная, историко-краеведческая деятельность	1. <b>День открытых дверей:</b> «Ура тебе читатель!» (Месячник для первоклассников) 2. <b>Выставка-вопрос:</b> «Хочешь все знать?» (декада биологии и ОБЖ) 8-9кл. 3. <b>Выставка-рекомендация:</b> «Дорогу осилит идущий» (профорентация для 9,11кл.)

## НОЯБРЬ

Основные направления деятельности	Содержание деятельности
Нравственное воспитание	1. <b>Выставка-признание:</b> «Слово о Матери» (24.11 – День Матери) Медиапрезентация 2. <b>КЗД:</b> «Чем выше культура, тем выше ценности. Вильгельм Рошер» (4.11 - день учреждения ООН по вопросам образования, науки и культуры) 3. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге Г.Тропольского «Белый Бим, черное ухо») продолжение(5 класс) 4. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге Ж.Верна «Дети капитана Гранта») продолжение(6 класс) 5. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге Железникова «Чучело») продолжение(7 класс) 6. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге В.Каверина «Два капитана») продолжение 8 класс (данные книги можно взять из школьного информационно – библиотечного центра и на сайте ЛитРес школа).
Гражданско – патриотическое воспитание	1. <b>КЗД:</b> День воинской славы России «Марш к Победе». (7.11- День проведения военного парада на Красной площади (1941г.)) Медиапрезентация 2. <b>КЗД:</b> «Их имена Отчизна не забудет» День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612) 3. <b>КЗД 11 ноября «Личность в истории» 310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765), русского</b>

	ученого, поэта
Экологическое воспитание	1. <b>КЗД:</b> Школьный проект «Год с книгой» читательская конференция на тему: «Дружба и доверие не покупаются и не продаются» (29.11 – 115 лет со дня рождения Г. Троепольского (1905-1995), просмотр х/ф «Белый Бим, черное ухо»)
Спортивно – оздоровительное воспитание	1. <b>Выставка-размышление:</b> Медиапрезентация «Серьезный разговор: Курение» (20.11 – Международный день отказа от курения).
Художественно-эстетическое	1. <b>КЗД:</b> <b>19 ноября 220 лет</b> со дня рождения <b>Владимира Ивановича Даля</b> (1801–1872), русского писателя, этнографа, лексикографа 2. <b>КЗД:</b> – 11 ноября- <b>200 лет</b> со дня рождения писателя-мыслителя <b>Ф.М.Достоевского</b> –панорамная книжная выставка «Феномен мировой культуры», защита проекта «Отражение реформ Александра 2 в романе Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание» 3. <b>КЗД:</b> «Слова принадлежат веку, а мысли векам» (22.11 – День словарей)
Профилактика правонарушений	1. Мероприятия по плану «Правопорядок»
Познавательная, историко-краеведческая деятельность	1. <b>Выставка-рекомендация:</b> «Возьми эти книги, раскроешь секрет» (Книги-юбиляры) 2. <b>Выставка для творинок:</b> «Мир моих увлечений» 3. <b>Выставка-призыв:</b> «Народ – главное богатство Татарстана» (4.11 – день народного единства) 4. <b>Книжная выставка:</b> «6 ноября – День конституции Татарстана»

### ДЕКАБРЬ

Основные направления деятельности	Содержание деятельности
Нравственное воспитание	1. Классные часы по теме: «Нравственные основы воспитания школьников» 2. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге Г.Троепольского «Белый Бим, черное ухо») продолжение(5 класс) 3. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге Ж.Верна «Дети капитана Гранта») продолжение(6 класс) 4. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге Железникова «Чучело») продолжение(7 класс) 6. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге В.Каверина «Два капитана») продолжение 8 класс. (данные книги можно взять из школьного информационно – библиотечного центра и на сайте ЛитРес школа)
Гражданско – патриотическое воспитание	1. <b>КЗД:</b> День воинской славы России «Лебединая песня парусного флота адмирала Нахимова» (1.12- День победы эскадры под командованием П.С.Нахимова (1853г.)) 2. <b>КЗД:</b> «Солдатская слава» (3.12 – День неизвестного героя) 3. <b>КЗД:</b> «Битва за Москву!» (5.12 - День воинской славы России.

	<p>Начало контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)) Медиапрезентация</p> <p>2. <b>КЗД:</b> «Воины-освободители» (9.12 – День героев Отечества)</p> <p>3. <b>КЗД: 255 лет</b> со дня рождения <b>Николая Михайловича Карамзина</b> (1766-1826), русского прозаика, историка, поэта, журналиста</p> <p>4. <b>КЗД:</b> «4 декабрьдэ Сибгат Хэкимгэ 110 яшь» кн. <i>Выставка</i></p> <p>5. <b>КЗД:</b> День воинской славы России «Без добродетеля нет ни славы, ни чести» (24.12-День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790г.)</p>
Экологическое воспитание	1. «В дружбе с природой» Медиапрезентация (4 классы)
Спортивно – оздоровительное воспитание	1. <b>Выставка-размышление:</b> «Наркомания-Чума XXI века» (1.12-День борьбы со СПИДом. Показ фильма о наркомании.)
Художественно-эстетическое	<p>1. <b>КЗД 9 декабря 200 лет</b> со дня рождения <b>Николая Алексеевича Некрасова</b> (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя</p> <p>2. <b>КЗД: – 24 декабря 75 лет со дня рождения Л.Филатова-актера, режиссера, поэта.</b> Защита проекта «Сказ про Федота стрельца удалого молодца»</p>
Профилактика правонарушений	1. <b>Выставка-рекомендация:</b> «Правила для всех одинаковые, только исключения разные» (10.12 – День прав человека. День утверждения «Всеобщей декларации прав человека ООН» (1948г.))
Познавательная, историко-краеведческая деятельность	<p>1. <b>Новогодняя выставка:</b> «Рождественские посиделки» (Декада иностранных языков)</p> <p>2. <b>Выставка-рекомендация:</b> «Возьми эти книги, раскрой секрет» (Декада математики, физики, химии, информатики)</p> <p>4. <b>КЗД: Выставка-призыв:</b> «Я – гражданин России» (12.12 – День конституции РФ)</p>

## ЯНВАРЬ

Основные направления деятельности	Содержание деятельности
Нравственное воспитание	<p>1. <b>Читательская конференция:</b> «Требуя уважения, люби других» (по произведению Железникова «Чучело») 7 кл.)</p> <p>2. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге В.Каверина «Два капитана») продолжение. 8 кл.</p> <p>3. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге Г.Троепольского «Белый Бим, черное ухо») продолжение(5 класс)</p> <p>4. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге Ж.Верна</p>

	<p>«Дети капитана Гранта») продолжение(6 класс)  <b>5. КЗД:</b> К/в “Истинная благодарность лишь та, которая идет только от чистого сердца» (11.01 – Всемирный день «Спасибо») (данные книги можно взять из школьного информационно – библиотечного центра и на сайте ЛитРес школа)</p>
Гражданско – патриотическое воспитание	<p><b>1. КЗД:</b> «900 дней мужества»(27.01 – День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда» (1944г.) медиапрезентация) литературно-музыкальная композиция  <b>2. КЗД:</b> «Холокост – убийство нации» (27.01 – Международный день памяти жертв Холокоста)  <b>3. КЗД:</b> 15.01 «Поэт и гражданин» 227 лет со дня рождения — писателя, драматурга, дипломата <b>Александра Сергеевича Грибоедова</b> (1795–1829)</p>
Экологическое воспитание	<p><b>1.</b> «В дружбе с природой» Медиапрезентация (5 классы)  <b>2.</b> «Экологическое путешествие» (11.01 – День заповедников)</p>
Спортивно – оздоровительное воспитание	<p><b>3.</b> «Жизнь без наркотиков». Просмотр видеофильма «Искусственный рай» (9 кл.)</p>
Художественно-эстетическое	<p><b>1.КЗД: 175 лет</b> со дня рождения <b>Николая Егоровича Жуковского</b> (1847-1921), русского ученого механика  <b>2. КЗД: 90 лет</b> со дня рождения <b>Риммы Фёдоровны Казаковой</b> (1932-2008), русской поэтессы  <b>3.КЗД: 125 лет</b> со дня рождения <b>Валентина Петровича Катаева</b> (1897-1986), русского писателя («Белеет парус одинокий», «Сын полка», «Цветик-семицветик»)  <b>4.КЗД</b> «Айдар Халимгэ 80 яшь» кн. выставка</p>
Профилактика правонарушений	<p><b>1. Выставка-рекомендация:</b>  «Правила для всех одинаковые, только исключения разные»</p>
Познавательная, историко-краеведческая деятельность	<p><b>1.КЗД:</b> К/в «Истинная благодарность лишь та, которая идет только от чистого сердца» (11.01 – Всемирный день «Спасибо»)  <b>2.КЗД:</b> К/в: «Конституция государства должна быть такой, чтобы не нарушать конституцию гражданина» (31.01-93 годовщина принятия первой Конституции СССР)  <b>3. КЗД:</b> «Уж как на небе родился, светел месяц, на земле-то народился, могуч богатырь» (01.01 – день былинного богатыря Ильи Муромца)</p>

## ФЕВРАЛЬ

Основные направления деятельности	Содержание деятельности
Нравственное воспитание	<p><b>1.Урок-обсуждение:</b> Фильм: «Маленькая принцесса» бкл.  <b>2.</b> Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге Г.Троепольского «Белый Бим, черное ухо») продолжение(5 класс)  <b>3.</b> Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге Ж.Верна</p>

	<p>«Дети капитана Гранта») продолжение(6 класс)</p> <p>4. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге Железникова «Чучело») продолжение(7 класс)</p> <p>5. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге В.Каверина «Два капитана») продолжение(8 класс). (данные книги можно взять из школьного информационно – библиотечного центра и на сайте ЛитРес школа)</p>
Гражданско – патриотическое воспитание	<p>1. <b>КЗД:</b> «Праздник чести и отваги» (23.02-День воинской славы России – День победы Красной Армии над войсками Германии (1918г.))</p> <p><b>Месячник героико-патриотического воспитания</b></p> <p>2.<b>КЗД:</b> «Алтарь Победы.Сталинград» (2.02 - День воинской славы России. Победа над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943) Медиапрезентация.)</p> <p>3.<b>КЗД:Выставка-размышление:</b> «Биография подвига» (15.02-107 лет со дня рождения М.Джалиля)</p> <p>4. <b>КЗД:</b> «Юные безусые герои» (8.02 – День памяти юного героя-антифашиста) Медиапрезентация</p> <p>5. <b>КЗД:</b> «Сыны Отечества» (15.02 – 34 года вывода войск из Афганистана). Медиапрезентация.</p>
Экологическое воспитание	1. «В дружбе с природой» Медиапрезентация (6 классы)
Спортивно – оздоровительное воспитание	3. «Жизнь без наркотиков». Просмотр видеофильма «Искусственный рай» (10 кл.)
Художественно-эстетическое	<p>1.<b>КЗД:</b> «Я памятник воздвиг себе, нерукотворный, не зарастет к нему народная тропа» (10.02 - День памяти А.С.Пушкина.Просмотр х/фильма «Последняя дуэль»))</p> <p>2.<b>КЗД:</b> <b>170 лет</b> со дня рождения <b>Николая Георгиевича Гарина-Михайловского</b> (1852-1906), русского писателя, публициста</p> <p>3.<b>КЗД:</b> <b>210 лет</b> со дня рождения <b>Чарльза Диккенса</b> (1812-1870), английского писателя</p>
Профилактика правонарушений	1. <b>Выставка-рекомендация:</b> «Правила для всех одинаковые, только исключения разные»
Познавательная, историко-краеведческая деятельность	1. <b>Месячник родного языка:</b> «И туган тел, и матур тел...», «Велик и могуч...» (21.02- Международный день родного языка)

### МАРТ

Основные направления деятельности	Содержание деятельности
Нравственное	1. <b>Урок-обсуждение:</b> Фильм: «Маленькая принцесса» 7кл.

воспитание	<p>2. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге Г.Троепольского «Белый Бим, черное ухо») продолжение(5 класс)</p> <p>3. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге Ж.Верна «Дети капитана Гранта») продолжение(6 класс)</p> <p>4. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге Железникова «Чучело») продолжение(7 класс)</p> <p>5. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге В.Каверина «Два капитана») продолжение(8 класс). (данные книги можно взять из школьного информационно – библиотечного центра и на сайте ЛитРес школа)</p>
Гражданско – патриотическое воспитание	1. <b>Выставка-вернисаж:</b> «Дорогами мужества»
Экологическое воспитание	1. <b>КЗД:</b> «Вдохновлённый из Рума» (1.03-92 год со дня рождения русского писателя-натуралиста И.И.Акимовского (1929-1993))
Спортивно – оздоровительное воспитание	3. «Жизнь без наркотиков». Просмотр видеофильма «Искусственный рай» (11 кл.)
Художественно-эстетическое	<p>1.<b>Выставка-праздник:</b> «Я-женщина» (Международный женский день) Медиапрезентация</p> <p>2.<b>КЗД:</b> К/в «Поэт в России больше, чем поэт» 21.03 - Всемирный день поэзии.</p> <p>3.<b>Книжкина неделя:</b> «Любимые книги детских писателей» (с 24-30 марта по особому плану</p> <p>4. 21.03 -Праздник детской поэзии «Белая уточка» (Чтение стихов любимых писателей)</p> <p>5.<b>КЗД: 85 лет со дня рождения Валентина Григорьевича Распутина</b> (1937 - 2015), русского писателя</p> <p><b>6.КЗД 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского</b> (1882-1969), русского писателя</p>
8Профилактика правонарушений	1. <b>Выставка-рекомендация:</b> «Правила для всех одинаковые, только исключения разные»
Познавательная, историко-краеведческая деятельность	1. <b>Выставка-вернисаж:</b> «История. События. Факты» (декада истории)

## АПРЕЛЬ

Основные направления деятельности	Содержание деятельности
Нравственное воспитание	<p>1.<b>Урок-обсуждение:</b> Фильм: «Маленькая принцесса» 7кл.</p> <p>2. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге</p>

	<p>Г.Троепольского «Белый Бим, черное ухо») заключение(5 класс)</p> <p>3. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге Ж.Верна «Дети капитана Гранта») заключение(6 класс)</p> <p>4. Школьный проект «Год с книгой» (Уроки по книге Железникова «Чучело») заключение(7 класс)</p> <p>5. Школьный проект «Год с книгой» читательская конференция на тему: «Бороться и искать, найти и не сдаваться» (19.04 – 118 лет со дня рождения русского писателя, сценариста В.А.Каверина (1902-1989)) заключение.</p>
Гражданско – патриотическое воспитание	<p>1. <b>КЗД:</b> «Далекому мужеству верность, храня» 11.04 - по решению ООН Международный день памяти жертв фашизма (Медиапрезентация памяти узников фашистских концлагерей)</p> <p>2. <b>КЗД:</b> «Сильнее брони» (8.04 – День воинской славы России – операция по освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков» (1944г</p> <p><b>Памятная дата России: День космонавтики</b> установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1961 году в ознаменование полета человека в космос. <b>Всемирный день авиации и космонавтики</b> с 2011 года он носит еще одно название - <b>Международный день полета человека в космос.</b></p> <p><b>КЗД 780 лет</b> со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (<i>Ледовое побоище</i>) (1242 г.)</p>
Экологическое воспитание	<p>1. <b>К/выставка:</b> «Экологическое путешествие»</p>
Спортивно – оздоровительное воспитание	<p>1.<b>КЗД:</b> «Из Древней Эллады в XXI век» (6.04 – 125 лет со дня открытия первых олимпийских игр нового времени (1896))</p> <p>2. <b>КЗД:</b> «Здоровье – основа счастливой, долгой и полноценной жизни» (7.04 - Всемирный день здоровья)</p>
Художественно-эстетическое	<p>1.Весенние каникулы: Просмотр фильма «Война и мир» (10кл.)</p> <p>2. <b>КЗД:</b> «Нужно делать так, как нужно. А как не нужно, делать не нужно» (Винни Пух) <b>6 апреля - Всемирный день мультфильма</b> (Учрежден в 2002 году Международной ассоциацией анимационного кино)</p> <p>3.<b>КЗД «Лучший сказочник в мире» 217 лет</b> со дня рождения датского писателя, сказочника <b>Ханса-Кристиана Андерсена</b> (1805–1875)</p> <p>4. <b>КЗД:</b> К/в «Первый судья поэта- его гражданская совесть» (26.04 – день рождения Г.Тукая)</p> <p>5.<b>КЗД 95 лет</b> со дня рождения <b>Виля Липатова</b> (1927-1979), советского писателя</p> <p><b>6.КЗД 10 апреля 85 лет</b> со дня рождения <b>Беллы Ахатовны Ахмадулиной</b> (1937-2010), русской поэтессы</p> <p><b>7. КЗД 28 апреля «Мастер детской книги» беседа к 120-летию со дня рождения В. Осеевой</b></p>
Профилактика правонарушений	<p>1. <b>Выставка-рекомендация:</b> «Правила для всех одинаковые, только исключения разные»</p>

Познавательная, историко-краеведческая деятельность	1. <b>КЗД:</b> «Большая мечта и реальное воплощение» (12.04 - Всемирный день авиации и космонавтики. 60лет со дня запуска первого человека в Космос (1961)) Медиапрезентация
---	--

## МАЙ

Основные направления деятельности	Содержание деятельности
Нравственное воспитание	1. <b>КЗД:</b> «Уважай право на личную жизнь» (15.05 – Международный день семьи)
Гражданско – патриотическое воспитание	1. <b>Выставка-вернисаж:</b> «Живи и здравствуй, ВЕТЕРАН!» 2. <b>КЗД:</b> «Брестская крепость. Бессмертие» (Медиапрезентация 77 лет Великой Победе)
Экологическое воспитание	Литературный праздник «Эти забавные животные» (по произведениям Е.И.Чарушина, 120 лет со дня рождения)
Спортивно – оздоровительное воспитание	1. <b>Выставка-вернисаж:</b> «Мы за здоровый образ жизни!»
Художественно-эстетическое	. 1. <b>КЗД:</b> <b>130 лет</b> со дня рождения <b>Константина Георгиевича Паустовского</b> (1892-1968), русского писателя
Профилактика правонарушений	1. <b>Выставка-рекомендация:</b> «Правила для всех одинаковые, только исключения разные»
Познавательная, историко-краеведческая деятельность	

## 5. В помощь учебному процессу

	- Информационное обеспечение к предметным неделям	в течение года	Зав.библиотекой
	- Использование Интернета и других ресурсов школьной библиотеки и баз данных электронной библиотеки ЛитРес для оказания помощи школьникам в учебном процессе.	в течение года	Зав.библиотекой
	-Создание тематических подборок книг и методических пособий по внеклассному чтению и в помощь учебно – воспитательному процессу в электронной библиотеке ЛитРес для	в течение года	Зав.библиотекой



	учащихся и педагогов		
	- Информировать классных руководителей о чтении учащихся.	2 раза в год	Зав.библиотекой

## 6. Повышение квалификации работников библиотеки

<b>6.1</b>	<b>Самообразование</b>		
	-Посещение семинаров	в метод. день	Зав.библиотекой
	-Присутствие на массовых мероприятиях других библиотек	в метод. день	Зав.библиотекой
	- Курсы по освоению новых информационных технологий	в течение года	Зав.библиотекой
	-Изучение материалов, опубликованных в журналах «Школьная библиотека»	в течение года	Зав.библиотекой
<b>6.2</b>	<b>Регулярное повышение квалификации, посещение курсов.</b>		
<b>6.3</b>	<b>Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий</b>		
<b>6.4</b>	<b>Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий</b>		
	-Компьютеризация библиотеки		
	-Использование электронных носителей		

### Ожидаемые результаты:

Информатизация общества предъявляет особые требования к библиотекам образовательных учреждений, которые за последние годы сделали заметный шаг в обновлении библиотечной деятельности. Появилась реальная возможность модернизировать школьную библиотеку, используя ИКТ в работе. Являясь активным участником инноваций, школьный информационно – библиотечный центр пришел к следующим ожидаемым результатам:

- расширение ассортимента предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных технологий и ресурсов ЛитРес школа
- максимальное использование информационных технологий в работе школьной библиотеки.
- формирование информационной культуры участников образовательного процесса.

### План проведения библиотечно-библиографических уроков с учащимися 1-11 классов в 2021-2022 уч.году

Класс	№ темы	Название темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственный
1	1	Первое посещение школьного информационно – библиотечного центра. Экскурсия.	1	октябрь	Учитель с/библиотекой
1	2	Правила и умение обращаться с книгой.	1	октябрь	
1	3	Первые газеты и журналы.	1	Ноябрь	
2	1	Структура книги.	1	октябрь	Учитель

2	2	Газеты и журналы для детей. (практическая часть)	1	Октябрь	с/библиотекой
3	1	Структура книги.	1	октябрь	
3	2	Выбор книг в ИБЦ.	1	Октябрь	
3	3	Твои первые энциклопедии, словари, справочники.	1	Сентябрь	Учитель с/библиотекой
4	1	Как читать книгу	1	Октябрь	Учитель с/библиотекой
4	2	Знакомство с кругом научно- познавательной литературы.	1	Октябрь	
4	3	Поиск информации в энциклопедиях, словарях, справочниках. (+ практическая часть)	2	Ноябрь	
5	1	Введение. О книге и библиотеке.	1	Октябрь	Библиотекарь с/библиотекой
5	2	Выбор книг в ИБЦ . систематический каталог.	1	Ноябрь	
5	4	Записи о прочитанном. Дневник чтения, отзыв.	2	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы с/библиотекой
6	1	Выбор книг. Библиографические указатели.	1	Октябрь	Библиотекарь
6	2	«Твои помощники – <b>СЛОВАРИ</b> » (2-5кл.) Медиапрезентация. Справочная литература. Энциклопедии. Словари. Справочники. (+ практическая часть)	1	Ноябрь	Учитель русского языка и литературы с/библиотекой
6	3	Периодические издания для младших подростков.	1	Октябрь	Кл. руководители
7	1	Книга и ее создатели. Структура книги, использование ее аппарата при чтении.	1	Ноябрь	Учитель русского языка и литературы с/библиотекой
7	2	Справочно-библиографический аппарат ИБЦ.	2	Декабрь	Библиотекарь
		Практическое занятие.		Январь	
8	1	Книги по естественным наукам и технике для старших подростков.	1	Ноябрь	Учитель физики с/библиотекой
8	2	Периодические издания для старших подростков.	1	Октябрь	Учитель с/библиотекой
8	3	Фонд документов по искусству в ИБЦ.	1	Октябрь	Учитель музыки искусства с/библиотекой
9	1	Библиографические каталоги и картотеки.	2	Сентябрь, март	Библиотекарь
9	2	Методы самостоятельной работы с литературой.	1	Ноябрь	Учитель литературы с/библиотекой
9	3	Работа с критической литературой.	1	Март	
10	1	Информационная культура человека.	1	Сентябрь	Библиотекарь
10	2	Периодические издания для старшего школьного возраста.	1	Октябрь	Учитель с/библиотекой
10	3	Правила оформления, библиографический аппарат письменной работы.	1	март	Учитель русского языка и литературы

					с/библиотекой
11	1	Информационно-поисковая система в ИБЦ. Таблица ББК, СБА	1	Ноябрь	Учитель с/библиотекой
11	2	Основные формы записи информации: план, конспект.	1	Сентябрь	Учитель с/библиотекой
11	3	Правила оформления, библиографический аппарат письменной работы.	1	Октябрь	Учитель с/библиотекой
1-11		Книжкана лечебница	1	Сентябрь - апрель	Библиотекарь

## **Программа «Основы библиотечно-библиографической грамотности» разделена на блоки.**

**Блок I (1 – 4 классы)** – знакомство учащихся с основными понятиями (информация, информационная культура), источниками информации, методами усвоения информации (рациональные приемы чтения) через беседы, обзоры, конкурсы, игры.

**Блок II (5 – 6 классы)** – учащиеся знакомятся с источниками информации и способами управления ими, информационно-поисковыми системами (справочно-библиографический аппарат книги, использовании электронных книг баз данных ЛитРес), методами усвоения информации (методы работы с текстом).

**Блок III (7 – 9 классы)** – учащиеся расширяют знания предыдущего блока и формирование умений и навыков, связанных с поиском и усвоением информации (выбор источников информации, самостоятельная реферативная работа).

**Блок IV (10 – 11 классы)** – учащиеся учатся перерабатывать информацию, создавать новую, развивать информационные потребности через общение с людьми, искусством, природой, обучение и развлечение. Отдельные темы библиотечных уроков повторяются из года в год, но в более сложной форме. При проведении библиотечных уроков нужно помнить, что хуже всего усваиваются знания, преподнесенные в готовом виде. Гораздо эффективнее направлять детей по пути самостоятельного исследования. По мере усложнения материала возрастает роль самостоятельных работ, которые должны быть согласованы с личными интересами учащихся, с их потребностями в сфере учебной и социальной деятельности. В конце каждого учебного года обязательно проводится итоговое занятие. Главная задача программы – научить учащихся работать с книгой, уметь находить методические пособия для подготовки к ЕГЭ в ресурсах ЛитРес школа, приобщить их к систематическому пользованию библиотекой, уметь пользоваться всей имеющейся в библиотеке информацией. Знания, полученные в результате обучения, расширяют кругозор учащихся по всемирной истории, истории России, литературе, географии, краеведению.

При оценке работы учащихся на библиотечном уроке учитывается:

- правильность ответа;
- оперативность ответа;
- умение выражать свои мысли кратко и четко;
- владение специальными терминами;
- логика изложения; · умение работать в группе;
- эмоциональность, заинтересованность.

## **БЛОК I.**

### **1 класс.**

**Тема 1.** Первое посещение библиотеки. Содержание темы: Знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «Книжным домом». Понятия «читатель», «библиотекарь». Знакомство с тематическими полками, книжными выставками, картотеками. Просмотр буктрейлера об истории книги, ознокомлении имеющихся в читальном зале периодических изданий для начальных классов: «Непоседа», «Салават купере», «Мурзилка» и др. Основные правила пользования библиотекой.

**Тема 2.** Маленькое путешествие в историю книги. Содержание темы: Откуда пошла книга. Первые книги. Сегодняшний день книги.

**Тема 3.** Книга начинается... Содержание темы: Первое знакомство со структурой книги. Обложка, иллюстрация, их значение в выборе и чтении. Правила и умения общаться с книгой.

**Тема 4.** Творческий конкурс. Содержание темы: Лучшее оформление книжной закладки. Лучшее оформление обложки.

**Тема 5.** Твои журналы. Содержание темы: Разнообразие детских журналов. Структура журналов. Оформление журналов.

### **2 класс.**

**Тема 1.** Структурные подразделения библиотеки. Содержание темы: Понятия «абонемент», «читальный зал». Правила пользования библиотекой. Библиотечный фонд: книги, журналы, газеты, учебники.

**Тема 2.** Структура книги. Содержание темы: Внешнее и внутреннее оформление книги. Элементы книги: титульный лист, оглавление, аннотация.

**Тема 3.** Книжная иллюстрация Содержание темы: Художники – иллюстраторы детской книги.

**Тема 4.** Твои первые энциклопедии, словари, справочники Содержание темы: Знакомство школьников со справочной литературой. Привитие интереса к ним. Содержание урока: работа с энциклопедиями

**Тема 5.** Интеллектуальная игра « Пойди туда, не знаю куда...» Содержание темы: Повторение пройденного, расширение круга знаний, полученных ребятами на библиотечных уроках.

### **3 класс.**

**Тема 1.** Структура книги. Содержание темы: Углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее: титульный лист, оглавление, предисловие. Роль и значение иллюстраций, знаменитые иллюстраторы детских книг (В.Лебедев, Ю.Васнецов, В.Конашевич, И.Билибин и другие).

**Тема 2.** Чтение и творчество. Содержание темы: Художник – иллюстратор, разное прочтение одних и тех же книг в иллюстрировании. Отличие иллюстрации в художественной книге от книги научно-познавательной. Рассказ по книжной иллюстрации.

**Тема 3.** Как читать книгу. Содержание темы: Обучение правилам чтения. Внешние условия чтения – тишина, освещенность, правильная поза, Формирование навыков самостоятельной работы с книгой. Внимание к тексту, художественные детали. Послесловие. Роль иллюстраций.

**Тема 4.** Я прочитал и советую тебе. Содержание темы: Обучение написанию отзыва на книгу. Знакомство с альбомом отзывов читателей «Прочитай и расскажи», с детскими сочинениями о любимых произведениях. Обсуждение книг. Реклама прочитанной книги.

**Тема 5.** Энциклопедии, словари, справочники. Содержание темы: Обучение умению пользоваться справочной литературой. Работа с энциклопедией.

#### **4 класс.**

**Тема 1.** Выбор книг в библиотеке. Содержание темы: Обучение самостоятельному поиску информации. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг. Рекомендательные списки литературы. Библиотечный плакат. Алфавитный и систематический каталоги: когда следует к ним обращаться.

**Тема 2.** Книга и ее создатели. Содержание темы: Структура книги, использование ее аппарата при чтении. Как читать книги. Углубление знаний учащихся о книге, формирование навыков самостоятельной работы с книгой. Знакомство с новыми терминами и понятиями: выходные данные, аннотация и др. Справочный аппарат книги. Роль иллюстраций в книгах.

**Тема 3.** Научно-популярная литература. Содержание темы: Отличительные свойства и признаки научно-популярной литературы. Функции и возможности. Роль научно-популярной литературы в учебной деятельности, развитии познавательных интересов. Основные разделы фонда НПЛ.

**Тема 4.** Справочная литература. Содержание темы: Расширение понятий о видах справочной литературы. Привитие навыков пользования ими. Типы справочных изданий. Энциклопедии универсальные «Что такое? Кто такой?» и отраслевые (историческая, географическая, биологическая и др.). Принципы использования справочного аппарата энциклопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними.

**Тема 5.** Наш помощник – каталог. Содержание темы: Алфавитный каталог. Систематический каталог. Каталогная карточка. Связь титульного листа книги с каталожной карточкой. Структура каталогов: основные деления, разделители, расположение карточек в каталоге и книг на полках. Нахождение книг в каталогах.

**Тема 6.** Интеллектуальная игра «В книжном царстве – премудром государстве». Содержание темы: Игра, где соревнуются команды от каждого 4 класса. Заключительный урок по основам библиотечно-библиографических знаний по всем пройденным темам.

## **БЛОК II.**

#### **5 класс.**

**Тема 1.** Библиотеки России. Содержание темы: Библиотека – центр по сбору и хранению информации. Крупнейшие книжные центры. Библиотеки традиционные и электронные, поиск информации в ЛитРес.

**Тема 2.** Структура книги. Содержание темы: Углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее: аннотация, послесловие, комментарии, оглавление.

**Тема 3.** Записи о прочитанном. Содержание темы: Обучение правилам ведения дневника и написания отзыва на книгу. Практикум.

**Тема 4.** Мир информации. Содержание темы: Понятие «информация», ее виды и свойства. Носители информации. Информационные структуры и каналы.

**Тема 5.** Выбор книг в библиотеке. Содержание темы: Расстановка фонда в библиотеке. Система визуального ориентирования: книжные выставки, каталоги, картотеки, рекомендательные списки литературы.

### **6 класс.**

**Тема 1.** Справочная литература. Содержание темы: Виды справочных изданий по содержанию, структуре, функциональному назначению. Энциклопедии. Знакомство с энциклопедиями. Работа с энциклопедиями. Справочники. Энциклопедические справочники. Словари.

**Тема 2.** Работа с информацией. Содержание темы: Записи прочитанного, их виды и назначение (записи впечатлений, выписки, цитаты). Простейшие конспекты, понятие свертывания информации.

**Тема 3.** Научно-познавательная литература. Содержание темы: Географическая книга и ее разновидности (карты, атласы, справочники). Специфика чтения и использование. Поиск разнообразной научно – познавательной литературы в электронной библиотеке ЛитРес.

**Тема 4.** Алфавитный каталог и его структура. Содержание темы: Понятие и особенности алфавитного каталога. Практикум.

**Тема 5.** Тестирование. Содержание темы: Проверка на усвоение материала в игровой форме.

### **БЛОК III.**

### **7 класс.**

**Тема 1.** СБА библиотеки. Содержание темы: Структура, назначение, способы пользования в различных поисковых ситуациях. Алгоритм поиска в ИБЦ и в ЛитРес школа.

**Тема 2.** «Я познаю себя». Содержание темы: Психологические тренинги на память, внимание.

**Тема 3.** Книга и ее создатели. Содержание темы: Структура книги, использование аппарата книги при чтении. Знакомство с новыми терминами: серия, выходные данные, форзац, фронтиспис, колонтитул и др.

**Тема 4.** Деловая книга для тебя. Содержание темы: Знакомство с книгами в помощь изучению предметов школьной программы.

**Тема 5.** Чтение как удовольствие. Содержание темы: Специфика чтения художественной литературы. «Медленное» чтение, перечитывание.

**Тема 6.** Тестирование. Содержание темы: Проверка на усвоение материала в игровой форме.

### **8 класс.**

**Тема 1.** Естественнонаучная литература. Содержание темы: Основные виды и типы источников, возможности и особенности использования. Отражение литературы естественнонаучной тематики в систематическом каталоге и в электронной библиотеке ЛитРес

**Тема 2.** Методы самостоятельной работы с литературой. Содержание темы: Обучение методике составления плана книги, тезисов, конспекта, списка использованной литературы. Как составить конспект. Как составить план, тезисы, список литературы.

**Тема 3.** Составление конспекта. Содержание темы: Практикум совместно с учителем.

**Тема 4.** Составление плана, тезисов, списков литературы. Содержание темы: Практикум совместно с учителем.

**Тема 5.** Созданию свою информацию о книге. Содержание темы: Приемы свертывания информации.

## **9 класс.**

**Тема 1.** Литература о литературе. Содержание темы: Работа с критической литературой. Специфика поиска информации по литературоведению.

**Тема 2.** Рецензия. Содержание работы: Рецензия как жанр литературоведения, виды и специфика рецензий. Рецензирование. Приемы работы над рецензией.

**Тема 3.** Рецензия. Содержание темы: Опыт рецензирования совместно с учителем.

**Тема 4.** Сочинение на «отлично». Содержание темы: Методика написания сочинений различных жанров.

**Тема 5.** Тестирование. Содержание темы: Проверка на усвоение материала в игровой форме.

**Тема 6.** Использование для подготовки к ОГЭ учебно – методических пособий из электронной библиотеки ЛитРес

## **БЛОК IV.**

### **10 класс.**

**Тема 1.** Информационные ресурсы библиотеки. Содержание темы: Периодические издания, энциклопедии, справочники, словари, каталоги и картотеки, рекомендательные списки.

**Тема 2.** Библиографический аппарат письменной работы. Содержание темы: Правила оформления. Практикум.

**Тема 3.** Тестирование. Содержание темы: Проверка на усвоение материала в игровой форме.

### **11 класс.**

**Тема 1.** Литература разных видов и жанров. Типы изданий. Содержание темы: Повторение пройденного, обобщение и закрепление.

**Тема 2.** Информационно-поисковая система в библиотеке Содержание темы: Каталоги, картотеки, справочники, словари, энциклопедии, рекомендательные списки.

**Тема 3.** Правила оформления письменных работ Содержание темы: Повторение правил оформления письменных работ и закрепление пройденного материала.

**Тема 4.** БИБЛИОТЕЧНЫЙ «ВЫПУСКНОЙ».

**Содержание темы:** Игра – праздник.

**БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ ВЫПУСКНИКА.**

**БЛОК 1** – Ориентируется в каталожной карточке, пользуется справочной и энциклопедической литературой, не теряется у книжных полок.

**БЛОК 2** – Подбирает самостоятельно книги по теме, пользуется алфавитным каталогом, картотеками, умеет находить информацию в электронной библиотеке ЛитРес, подбирает самостоятельно дополнительную литературу к занятиям, владеет техникой работы с различными словарями и детскими энциклопедиями.

**БЛОК 3** – Владеет техникой работы с различными словарями, энциклопедиями, умеет пользоваться справочно-библиографическим аппаратом: алфавитным и систематическим каталогами, картотекой газетных и журнальных статей, умеет делать выписки из газет и журналов, систематизировать их, правильно оформлять и использовать в учебной работе, применяет справочный аппарат книги, использует комментарии: авторские, переводчика, редактора, подстрочные, в конце книги, самостоятельно составляет список литературы для индивидуального плана обучения.

**БЛОК 4** – В работе с критической литературой умеет находить ее в каталогах и картотеках, использовать списки литературы внутри книги, владеет техникой работы с периодическими изданиями, владеет методами и формами рекламы литературных произведений, самостоятельно подбирает литературу в соответствии со своими индивидуальными планами.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:** 1. Библиотека и юный читатель: Практическое пособие.- М.: Книжная палата, 1987.- 256с.

2. Гендина Н.И., Колкова И.И., Стародубова Г.А. Информационная культура личности: диагностика, технология формирования: учебно-методическое пособие. Ч. 1 и 2.- Кемерово: Кемеровская гос. академия Культуры и искусств, 1999.

3. Гецов Г.Г. Рациональные приемы работы с книгой.- М.: Книга, 1975.- 109с. 4. Петровский М. Книги нашего детства.- М.: Книга, 1986.- 288с.

5. Тимофеева И.Н. 100 книг вашему ребенку.-М.: Книга, 1987.- 255с

6. Формирование основ библиотечно-библиографической грамотности в целях развития умений и навыков умственного труда: Метод. Рекомендации в помощь учителю и школьному библиотекарю.- М., 1987.- 145с.

7. Новокшенов Ю., Соломатин А. Воспитывая информационную культуру // Народное образование.- 1988.- №6.- с. 11-47.

8. Чулкина Г.В. Программа «Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам» // Школьная библиотека.- 2001.- № 1.- с. 8-14.



Использованы материалы сайта <http://www.set-3756.znaet.ru> **Критическая литература.**  
**Библиотечный урок**